



Relatório

Inquérito

“O Cérebro Humano e a Aprendizagem”

Grupo 1

INTRODUÇÃO:

Durante o segundo período o nosso grupo realizou um inquérito denominado “O Cérebro Humano: Drogas, Autismo e Sonhos.”

Como o próprio nome indica neste inquérito abordamos temas como as drogas, autismo e sonhos e a sua influência no cérebro. Explorando o conhecimento dos inquiridos, nomeadamente os alunos do secundário de ciências e tecnologias.

Os objectivos gerais desta actividade passam por compreender os conhecimentos que os alunos do ensino secundário possuem relativamente a este tema e comparar os níveis de conhecimento dos vários inquiridos com o ano em que se encontram e o sexo.

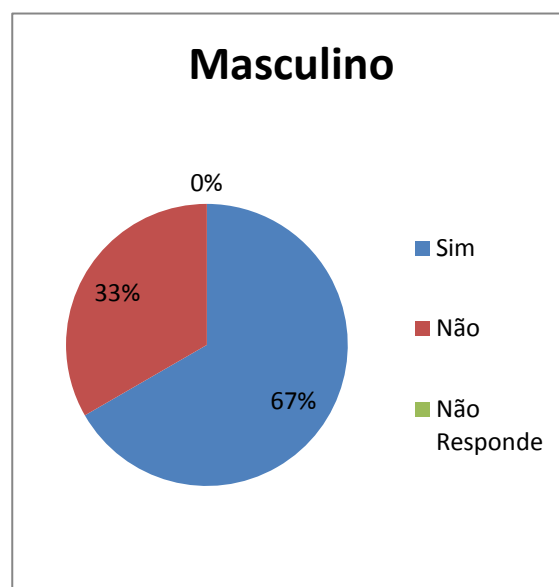
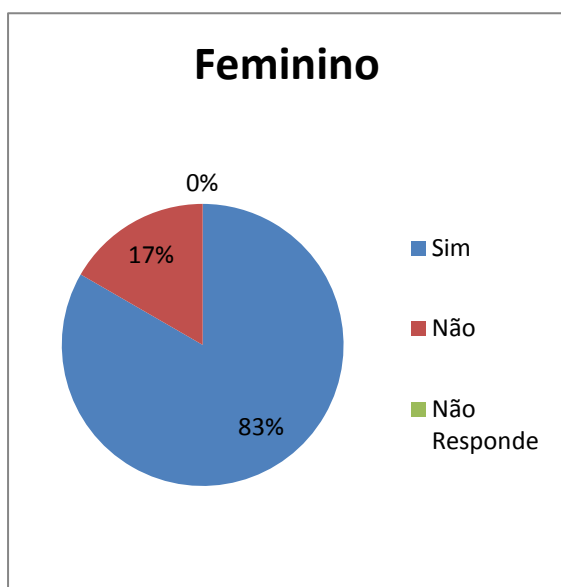
Quanto aos objectivos específicos temos:

- a) Aplicar os nossos conhecimentos.
- b) Desenvolver novas estratégias, neste caso o inquérito, de recolher informação.
- c) Avaliar o grau de conhecimento dos inqueridos sobre o cérebro humano, os efeitos das drogas no cérebro, o autismo e os sonhos.
- d) Divulgar o nosso tema de trabalho de área de projecto.
- e) Consciencializar para a importância e o papel fundamental do cérebro.
- f) Fazer um estudo estatístico acerca dos dados recolhidos.

ESTUDO DOS DADOS ESTATÍSTICOS:

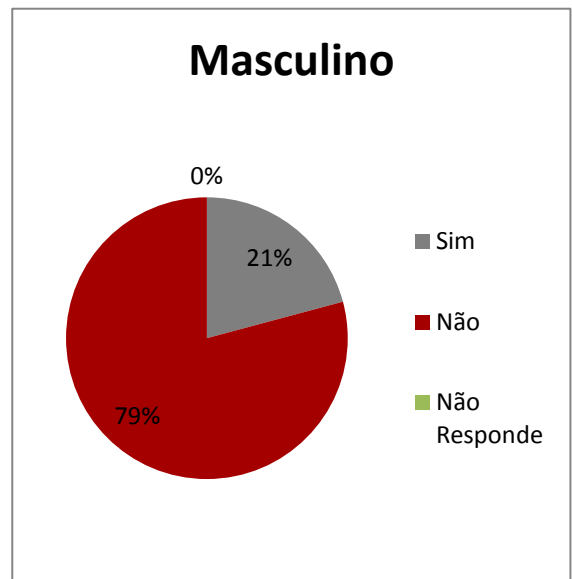
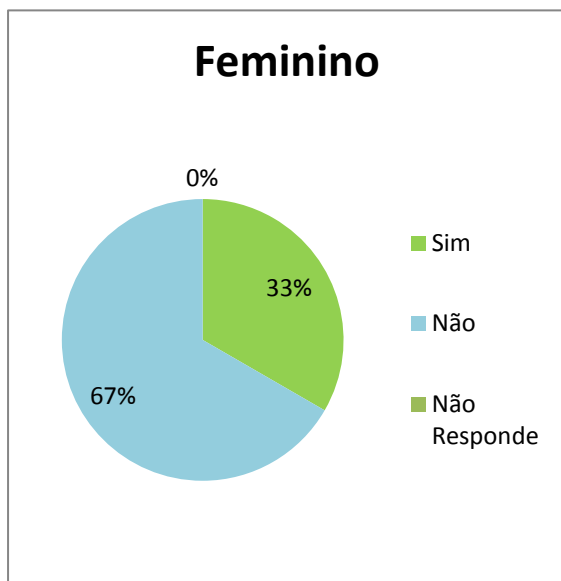
Estudo dos dados estatísticos relativos ao **sexo feminino e masculino**:

Pergunta 1: Consideras que o café, os tranquilizantes e o tabaco são drogas?



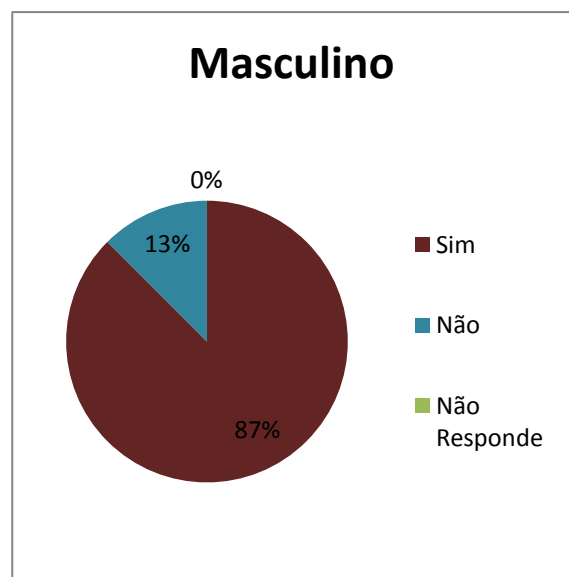
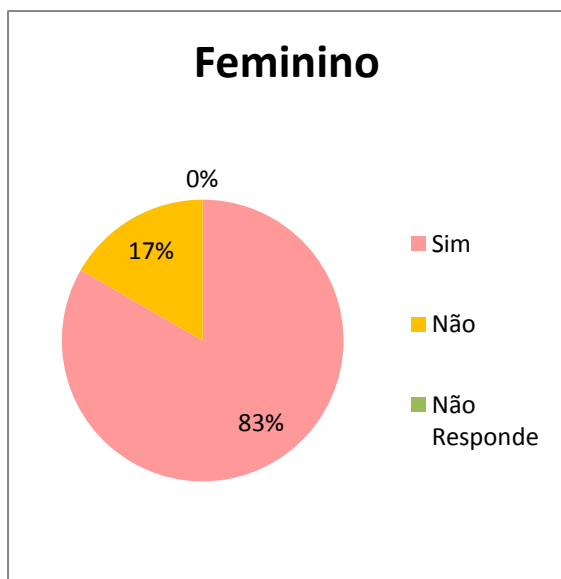
É possível afirmar que os inquiridos do sexo feminino estão mais conscientes sobre o que são drogas, de uma forma genérica.

Pergunta 2: Podes dizer, no teu caso pessoal, se alguma vez consumiste algum tipo de drogas?



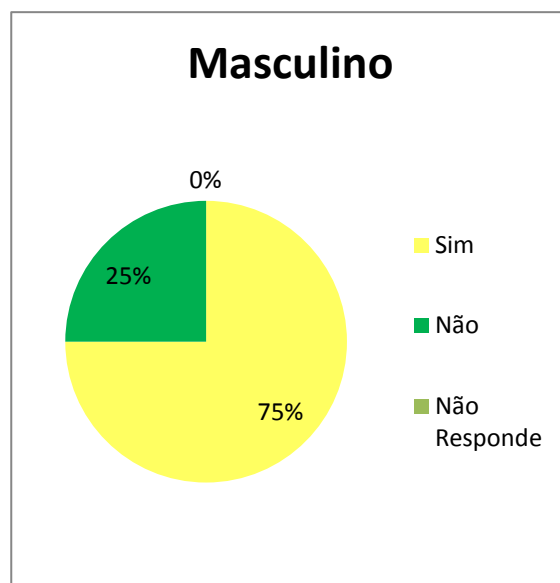
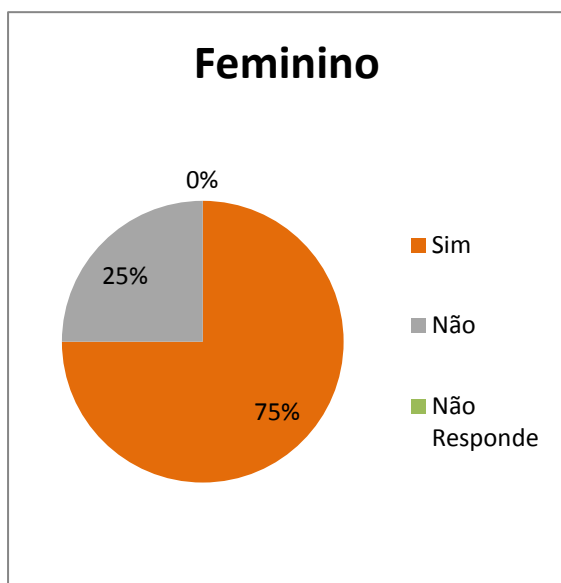
Contrariando a maioria das concepções, as raparigas demonstram, neste estudo, um maior contacto com drogas.

Pergunta 3: Sabes quais os efeitos das drogas no teu cérebro?



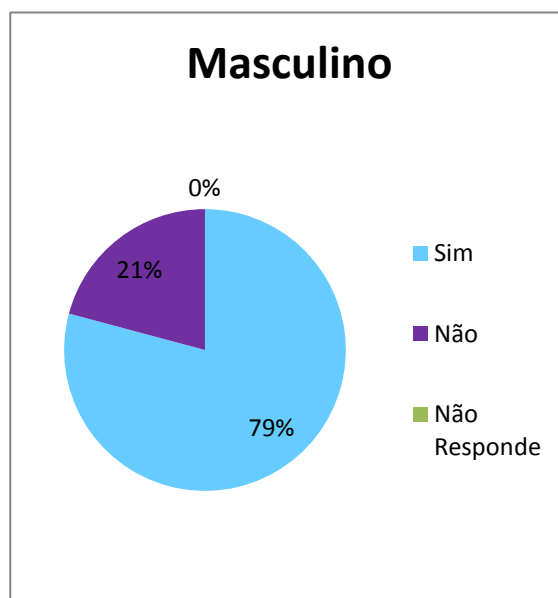
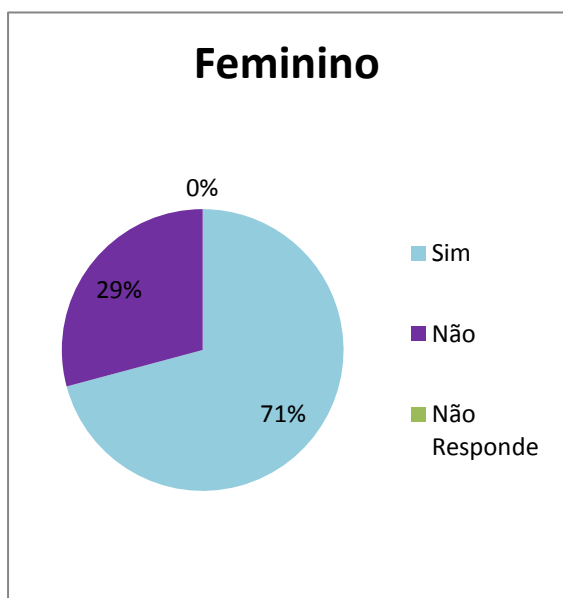
Apesar de os valores serem muito próximos, verifica-se uma maior consciencialização da parte feminina.

Pergunta 4: Sabes o que é o Autismo?



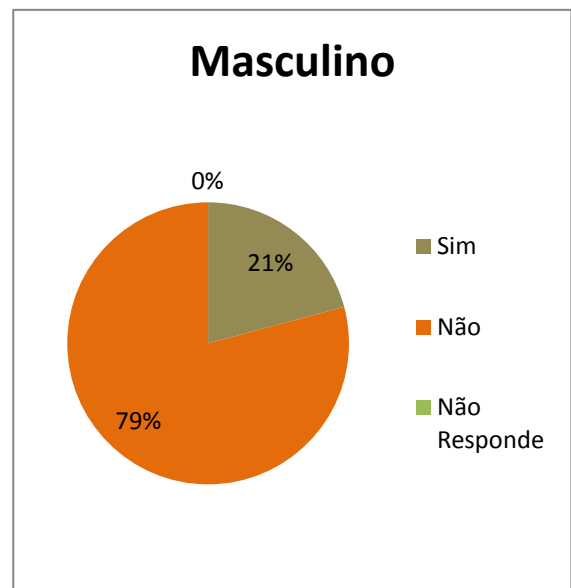
Há um equilíbrio perfeito entre os conhecimentos dos membros do sexo feminino e do sexo masculino em relação ao Autismo. Pelos dados é possível ainda referir que a maioria dos inquiridos de ambos os sexos sabe o que é o Autismo.

Pergunta 5: Sabes quais as características de um indivíduo autista?



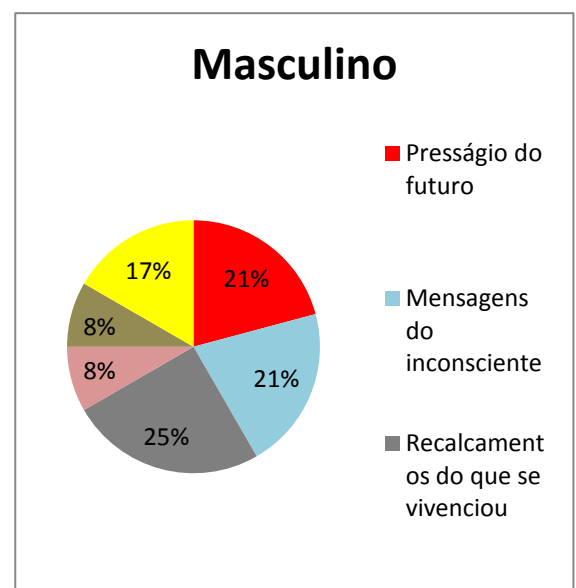
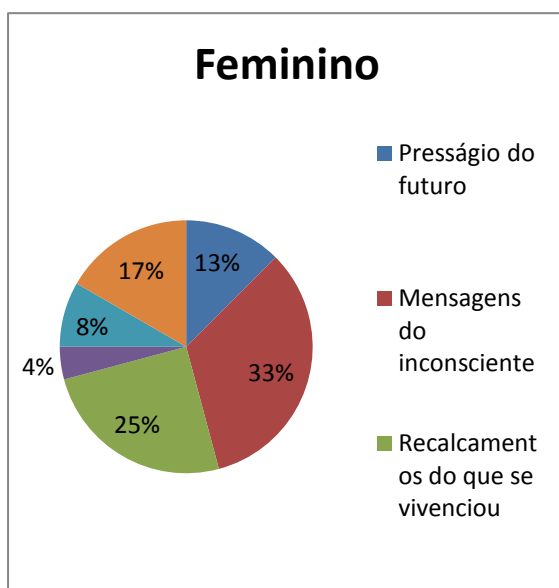
Apesar de os valores serem próximos, relativamente à noção das características de um autista, verifica-se um maior conhecimento por parte da população masculina.

Pergunta 6: Em alguma instância da tua vida foste confrontado com um caso de Autismo?



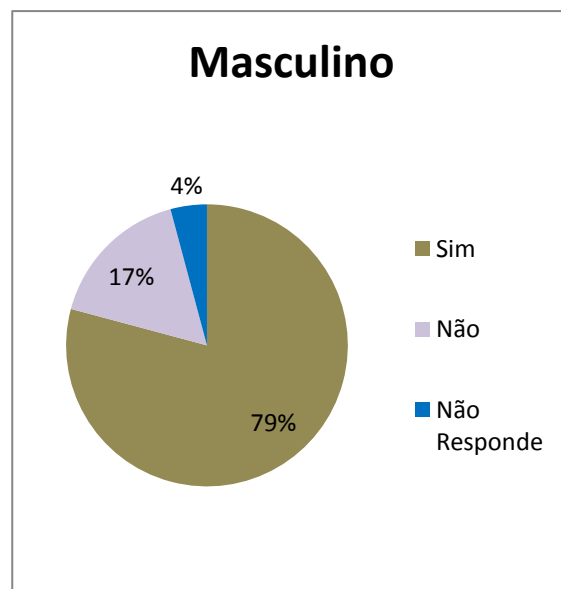
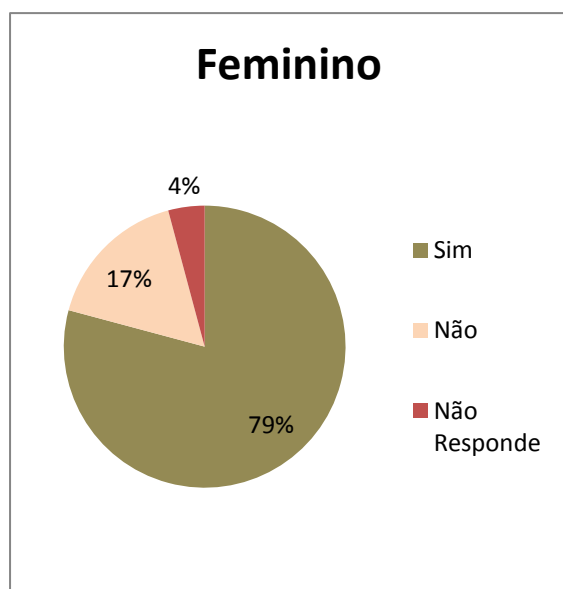
Concluí-se que a população masculina é a mais confrontada com casos de Autismo.

Pergunta 7: O que é para ti um sonho?



As respostas são equilibradas.

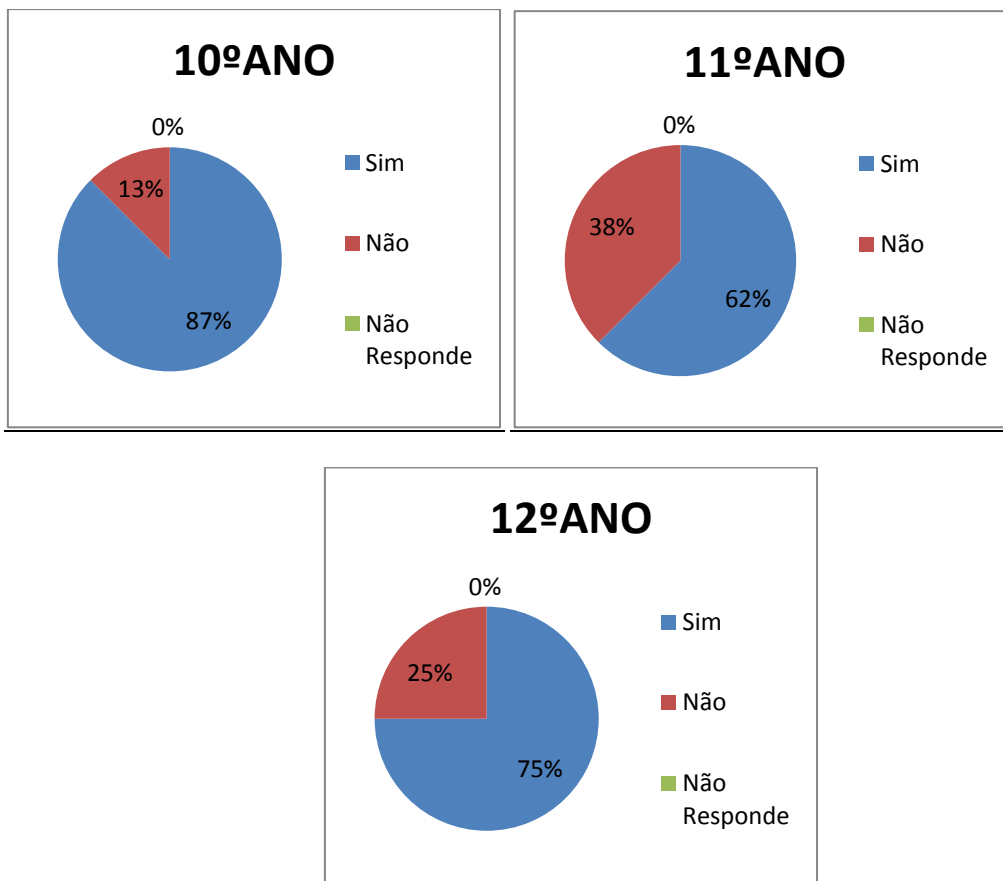
Pergunta 8: Acreditas que os sonhos podem ser interpretados?



Nesta questão, o número de indivíduos do sexo masculino que consideram que os sonhos podem ser interpretados é igual ao número de indivíduos do sexo feminino.

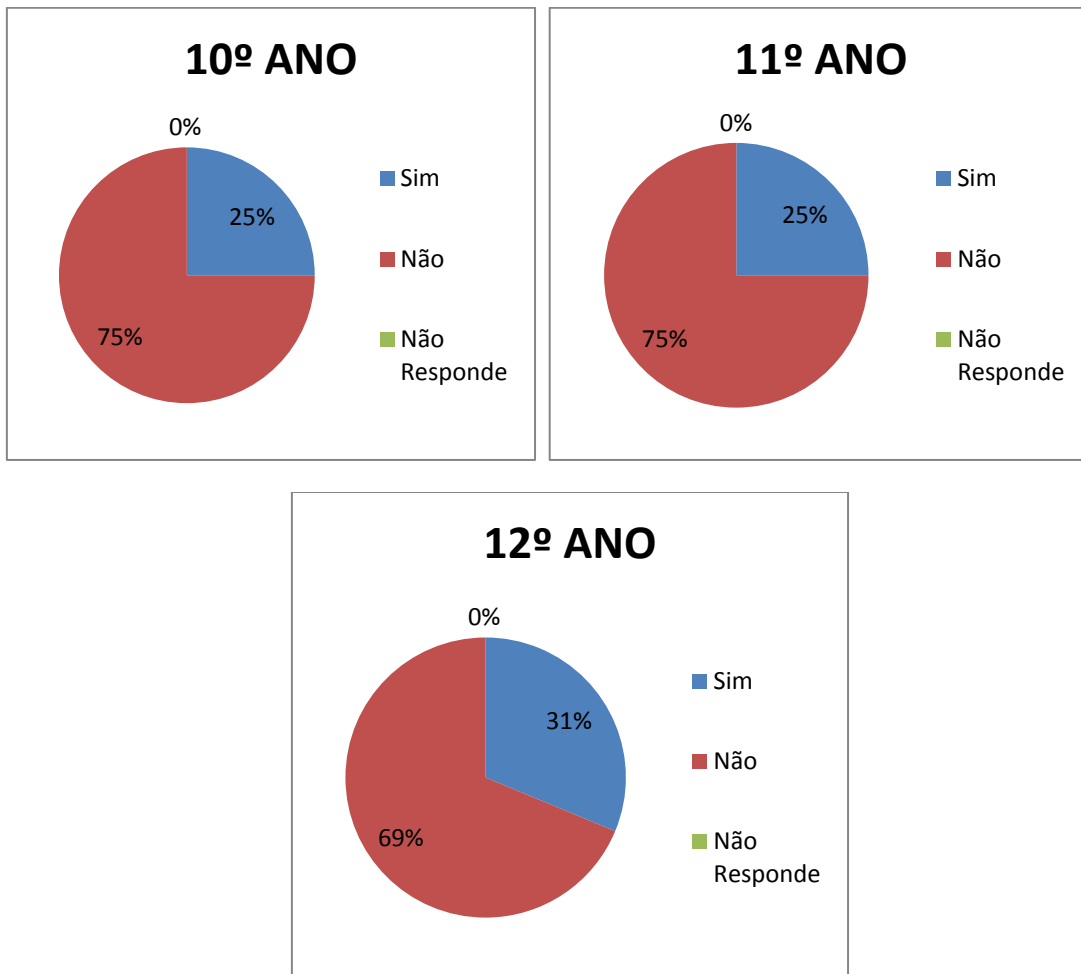
Estudo dos dados estatísticos relativos aos **alunos do 10º ano, 11º ano e 12º ano:**

Pergunta 1: Consideras que o café, os tranquilizantes e o tabaco são drogas?



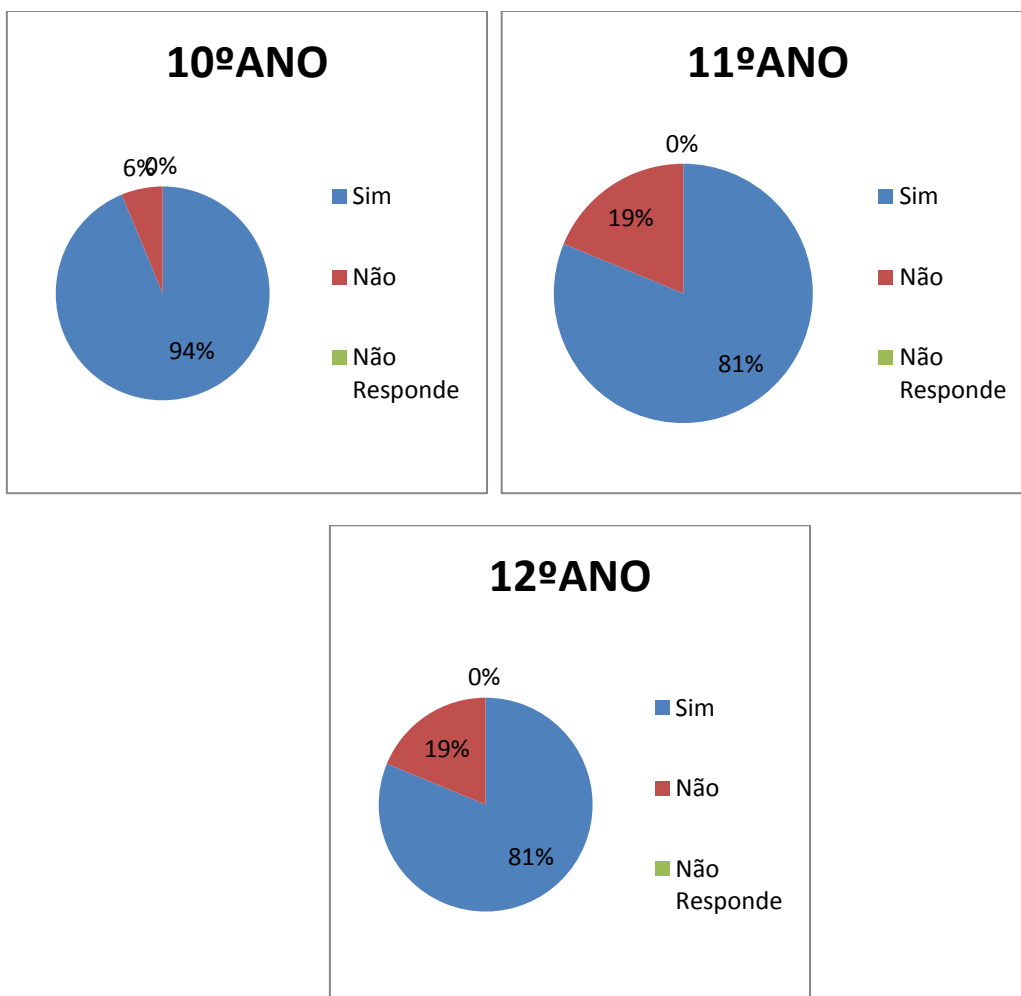
Relativamente á pergunta 1 pode-se afirmar que é o 10º ano que está mais consciente sobre o que são drogas, seguido do 12º ano.

Pergunta 2: Podes dizer, no teu caso pessoal, se alguma vez consumiste algum tipo de drogas.



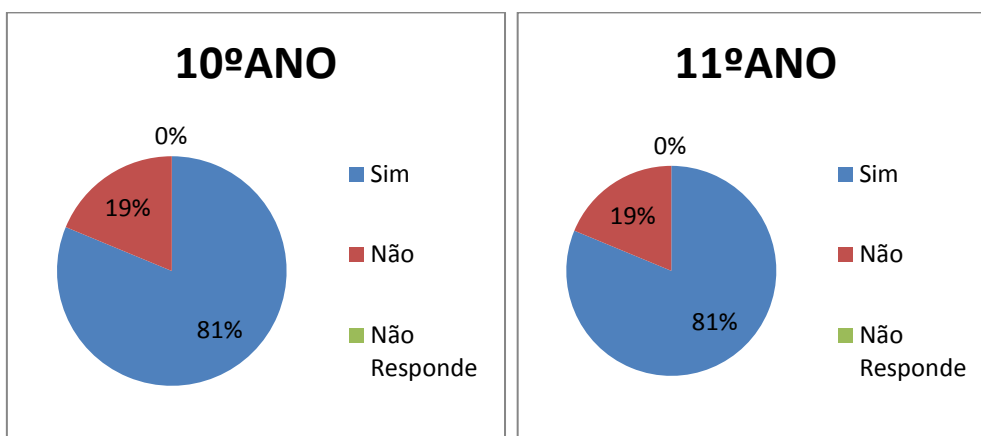
Através da análise dos gráficos pode-se afirmar que é o 12º ano que tem o maior contacto com as drogas. Os restantes anos tiveram a mesma quantidade de experiências com a droga, embora em menor quantidade que o 12º ano.

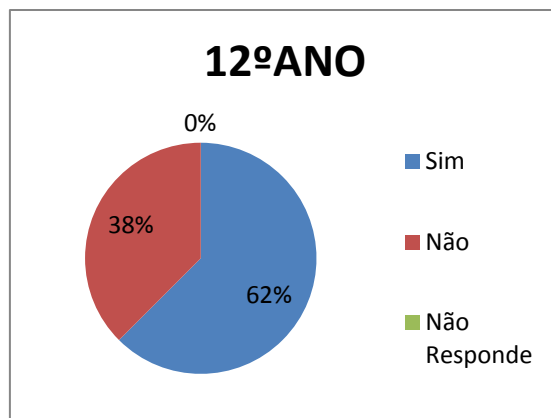
Pergunta 3: Sabes quais os efeitos das drogas no teu cérebro?



Na pergunta 3, verifica-se que são os alunos do 10º ano que estão mais conscientes e que têm um conhecimento mais aprofundado sobre quais os efeitos das drogas no cérebro.

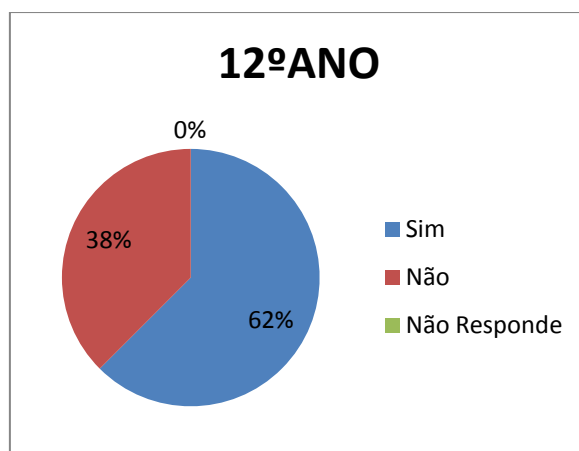
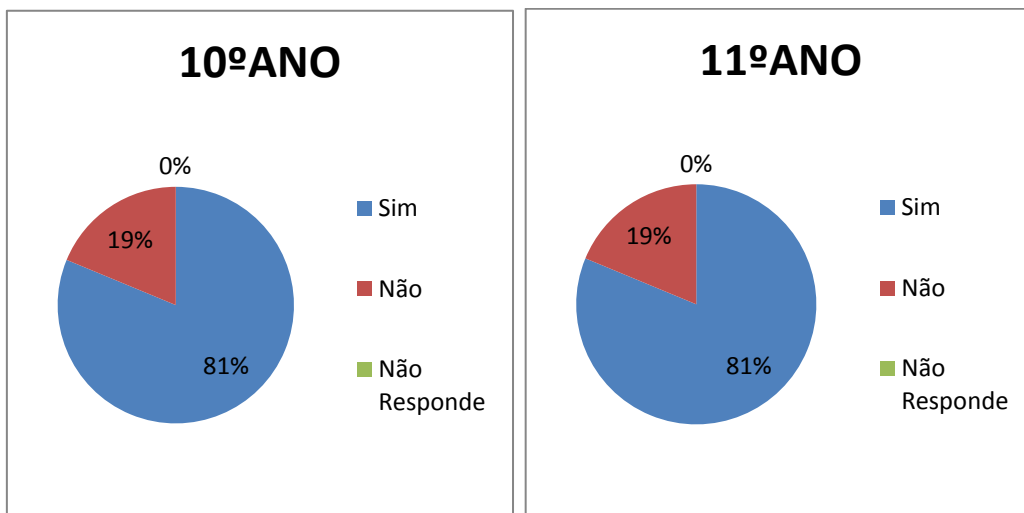
Pergunta 4: Sabes o que é o Autismo?





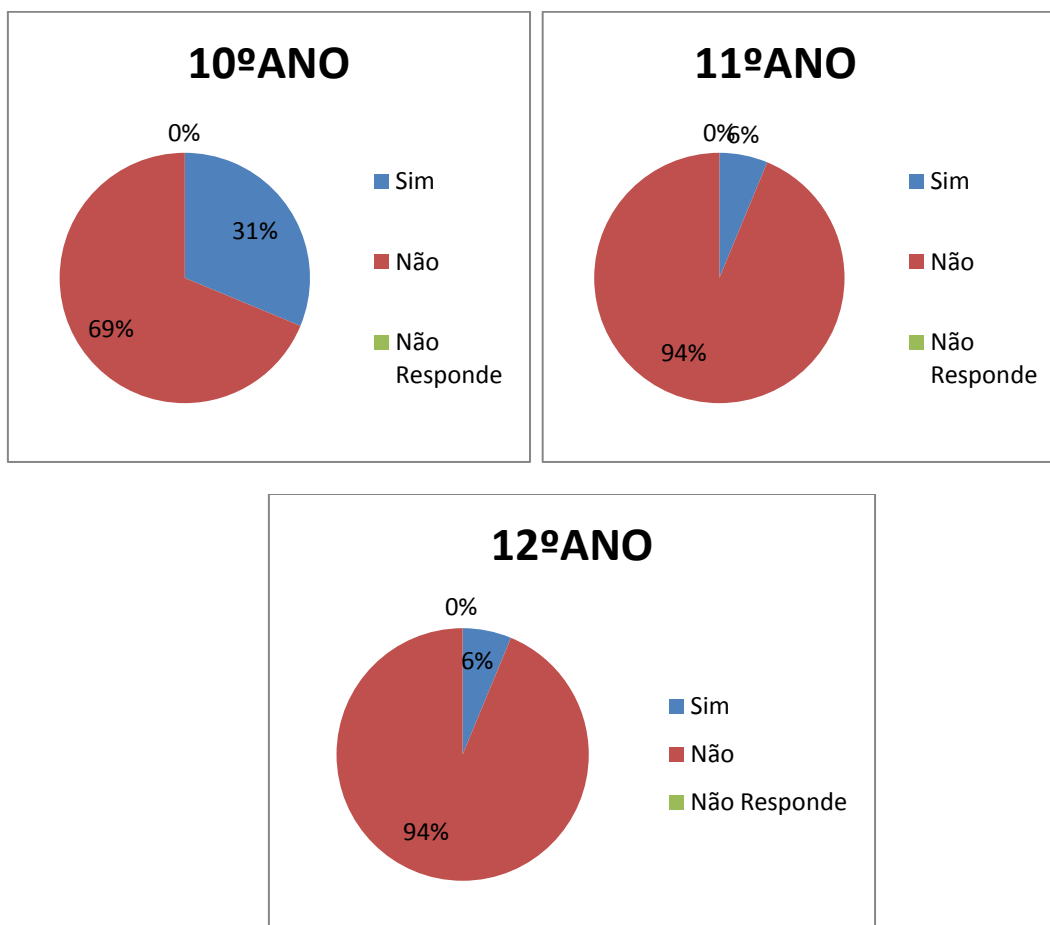
Quanto ao autismo, pode-se concluir que existe uma igualdade de conhecimentos, sobre esta temática, entre os alunos do 10º ano e os alunos do 11ºano.

Pergunta 5: Sabes quais as características de um indivíduo autista?



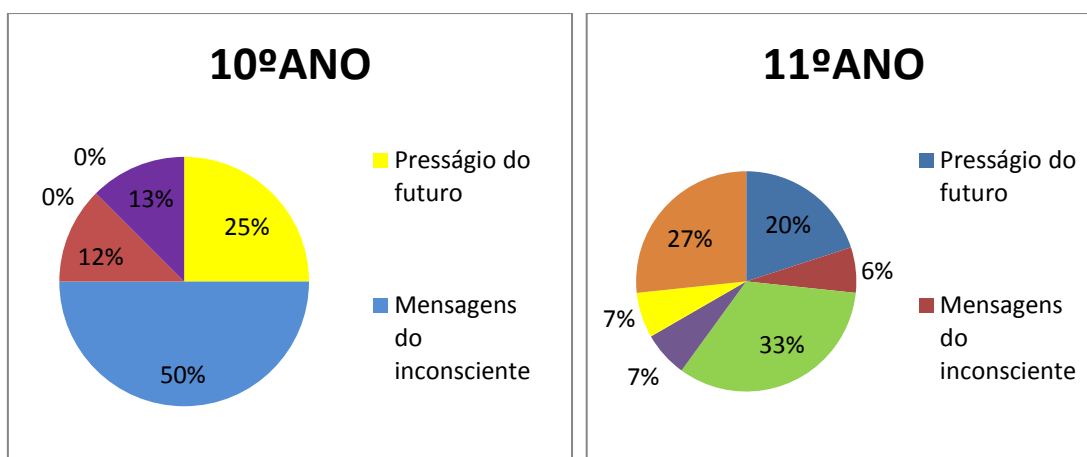
Apesar dos valores entre os alunos dos três anos serem próximos, quanto às características de um indivíduo autista existe uma igualdade de conhecimento das mesmas entre os alunos do 10º ano e 11ºano.

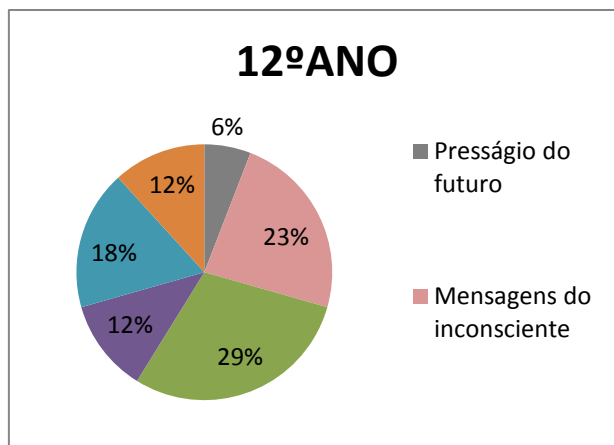
Pergunta 6: Em alguma instância da tua vida foste confrontado com um caso de Autismo?



Na pergunta 6, existe alguma discrepância de resultados entre os alunos dos três anos e existe um maior contacto com os indivíduos autistas por parte dos alunos do 10º ano. Deve referir-se também que existe uma igualdade entre os alunos do 11º ano e 12º ano.

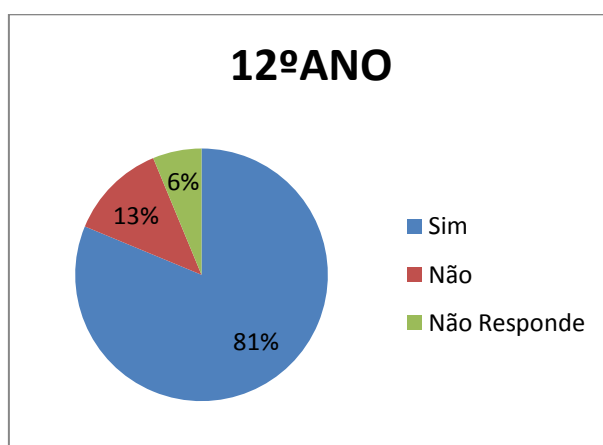
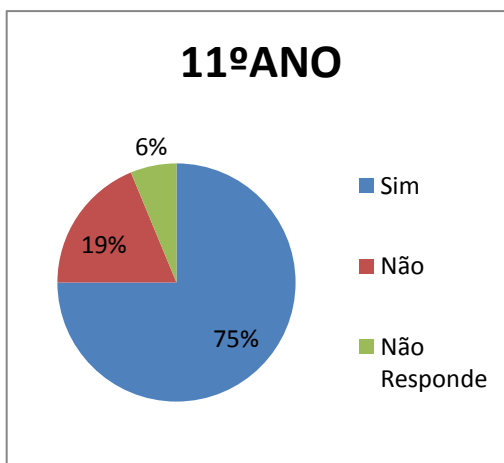
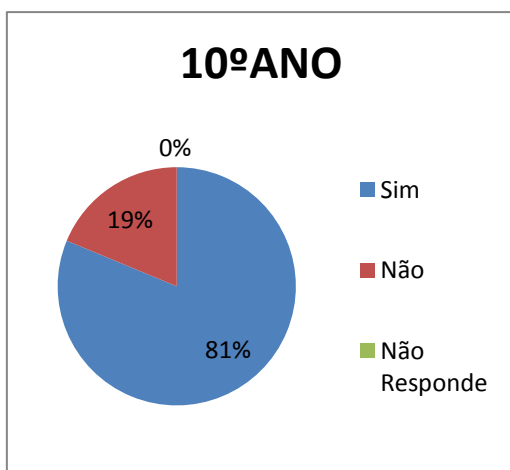
Pergunta 7: O que é para ti um sonho?





Com base nos gráfico conclui-se que os alunos do 10º ano consideram maioritariamente que o sonho é uma mensagem do inconsciente. Por sua vez, os alunos do 11º ano e do 12º ano consideram que o sonho é recalcamientos do que se viveu.

Pergunta 8: Acreditas que os sonhos podem ser interpretados?



Nesta pergunta, os resultados são extremamente próximos, contudo são os alunos do 10º ano e 12º ano que mais acreditam que os sonhos podem ser interpretados.

CONCLUSÃO:

Após a análise pormenorizada das respostas ao nosso inquérito podemos afirmar que as raparigas estão mais conscientes sobre o que são as drogas e as suas consequências no cérebro e comparação com o sexo masculino. Porém o sexo feminino é o que possui maior contacto com estas substâncias, o que por um lado nos surpreendeu.

Quanto aos conhecimentos dos inquiridos sobre o autismo podemos concluir que ambos os sexos possuem uma vasta gama de informações sobre o autismo, as suas características e o que ele representa na nossa sociedade.

Relativamente à temática dos sonhos as opiniões dos alunos inquiridos são semelhantes. Ou seja, ambos sexos estão de acordo quanto à interpretação dos sonhos e o que eles podem representar.

Por outro lado, em comparação dos três anos que constituem o ensino secundário , o 10º , 11º 12º , anos, pode-se concluir que é o 11º ano que é mais consciente sobre quais são as drogas , assim como quais são os seus efeitos no cérebro , juntamente com o 12º ano , existindo portanto uma igualdade entre estes dois anos , relativamente aos efeitos das drogas no cérebro. Contudo, apesar de possuírem um conhecimento mais alargado sobre quais são os malefícios das drogas no cérebro humano, é o 12º ano que tem uma maior contacto e consumo com as mesmas.

Ao analisarmos, agora, o tema de autismo, é o 12º ano que tem um conhecimento mais alargado sobre o que é e quais as características deste problema do foro psicológico. Porém é o 10º ano que contacta mais com indivíduos autistas.

Por fim, é o 10º e 11º ano que mais acreditam que os sonhos podem ser interpretados.